



Средно общообразователно училище "Иван Вазов" – гр. Плевен

Директор: 064/823 979
email:dim_mitev@mail.bg

Централа: 064/822 280
email:ivan_vazov_pleven@mail.bg

Факс: 064/822 280
www.sou-ivanvazov.eu

ПРОБЕН ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

VII клас

26 март 2016 г.

I ВАРИАНТ

УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ,

Тестът съдържа 25 задачи по български език и литература. Задачите са два вида: със структуриран отговор с четири възможности за отговор, от които само един е верният, и с кратък свободен отговор.

Отговорите отбелязвайте със син цвят на химикалката в листа за отговори.

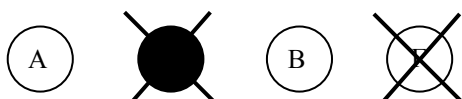
За да отбележите своя отговор на съответната задача, зачертайте със знака **X** буквата на избора от Вас отговор.

Например:



Ако след това прецените, че отговорът Ви не е верен, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте със знака **X** буквата на друг отговор, който приемате за верен.

Например:



За задачите със свободен отговор в теста е оставено празно място. Използвайте това място, за да запишете своя отговор.

Ако след това прецените, че записаният свободен отговор не е верен, задраскайте го с хоризонтална черта и запишете над него отговора, който според Вас е правилен.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака **X**. За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Име, презиме, фамилия:		
Училище:		
Брой точки:	Оценка:	Оценител:

Първи модул

Прочетете текста и разгледайте таблицата към него, за да изпълните задачи от 1. до 16. включително.

Чужди растения, влечуги и вредители изместват естествените наши видове, коментираха от БТА експерти по екология. Радослав Станчев, специалист в Изпълнителната дирекция по околна среда, предупреждава, че някои бързоразвиващи се растителни видове изместват нашите диворастящи видове от защитените територии и градските градини.

Едно от растенията, които създават най-големи проблеми, е фалопията. Тя нараства с над 10 см на ден, много бързо заема местата на други растителни видове и пречи на нормалното им развитие. Сред опасните растения са още аморфа и айлант. Аморфата е приспособим устойчив храст, който има бърз растеж, размножава се лесно и също измества естествените растителни видове. Обикновено израства до 2 метра. Произхожда от източните части на Северна Америка, но отдавна вирее в цялата страна. Понася добре както продължителни засушавания, така и заливания. Видът айлант, известен още като див орех или китайски ясен, е едно от най-широко разпространените екзотични растения у нас. Произхожда от Китай, нараства бързо, и макар да е с рехава кълбовидна корона, достига височина до 25 м.

Борбата с тези чужди растения е много трудна. Те са устойчиви и не срещат никакво противодействие от местните видове. Използването на отровни химически препарати за справяне с тях е доста опасно, тъй като могат да се унищожат и много други растителни видове. Съществува опасност от замърсяване на почвените води, а и резултатът невинаги е успешен. Според Станчев подобно третиране трябва да се прави много разумно и от специалисти.

Остава открит въпросът, господин Станчев, дали сте направил/и/ задълбочено проучването си.

Растение	Произход	Вид	Цветове
айлант	Китай	листовидно дърво	дребни, жълто-зеленикави
фалопия	Мала Азия	лиана	медоносни, увиснали, с приятен аромат
аморфа	Северна Америка	храст	медоносни, дребни, пурпурновиолетови

1. От коя сфера на общуване се отнася текстът?

- а) научна
- б) естетическа
- в) медийна
- г) административно-делова

2. Кое твърдение е вярно, като се има предвид информацията от текста и от таблицата?

- а) Информацията от таблицата изцяло отразява съдържанието на текста.

- б) Информацията от таблицата допълва информацията от текста.
- в) Няма връзка между информацията в текста и в таблицата.
- г) Информацията в двата източника напълно съвпада.

3. Как е осъществена смисловата връзка между първото и второто изречение в третия абзац?

- а) с контекстови синоними
- б) с лично местоимение
- в) със съществително име
- г) с показателно местоимение

4. С кое изречение НЕ може да бъде продължено изречението, като имате предвид информацията в текста?

Чуждите растения са опасни, защото

- а) ...имат бърз растеж.
- б) ...борбата с тях е много трудна.
- в) ...са внесени от други страни.
- г) ...изместват нашите естествени растителни видове.

5. Като имате предвид информацията в таблицата, посочете вида и произхода на растението айлант.

- а) Китай, лиана
- б) Мала Азия, лиана
- в) у нас, листовидно дърво
- г) Китай, листовидно дърво

6. Как може да тълкувате смисъла на употребеното в текста изречение?

Борбата с тези чужди растения е много трудна.

- а) Борбата с тези далечни растения е много трудна.
- б) Борбата с тези непознати растения е много трудна.
- в) Борбата с тези вражески растения е много трудна.
- г) Борбата с тези нехарактерни за страната ни растения е трудна.

7. Като имате предвид сферата на общуване, с която е свързан текстът, посочете с кой израз или дума е уместно да се замени подчертаната дума специалисти?

- а) майстори
- б) спецове
- в) хора с висше образование
- г) компетентни хора

8. Коя от посочените думи е синоним на вирее?

- а) расте
- б) вир
- в) вкоренява се
- г) вироглав

Прочетете подчертаното изречение в текста и изпълнете задачите 9, 10 и 11.

9. Кой ред посочва съюзната дума, която е използвана за връзка между главно и подчинено изречение?

- а) е
- б) се
- в) и
- г) които

10. Кое твърдение е вярно?

- а) След думата храст не трябва да има запетая.
- б) Думата аморфата е членувана неправилно.
- в) Подчиненото изречение е размножава се лесно.
- г) Грешно е използвана формата за мн. число на относителното местоимение които.

11. Посочете какъв е видът на подчиненото изречение.**12. Преобразувайте подчиненото изречение в обособена част, като запазите смисъла.**

Едно от растенията, които създават най-големи проблеми, е филопията.

13. Довършете изреченията, имайки предвид информацията от текста и от таблицата, като срещу буквата запишете цифрата на вярното твърдение.

А	Сред опасните чужди растения, които изместват естествени наши видове, са ...	1	се размножава лесно
Б	Аморфата е приспособим чужд вид, който има бърз растеж и ...	2	Северна Америка
В	Аморфата произхожда от ...	3	дребни, жълто-зеленикави цветове
Г	Видът айлант произхожда от Китай и има ...	4	аморфа и айлант

14. Като имате предвид информацията в двата източника, запишете два аргумента в подкрепа на тезата, че борбата с тези чужди растения е много трудна.**15. Препишете второто изречение от втория абзац, като преобразувате глаголните форми в преизказни.****16. Препишете последното изречение от текста, като употребите правилната глаголна форма.****17. От коя творба е откъсът?**

„Старешките гърди дишаха гръмовно, краката се забиваха до прасците в пясъка и след тая страховита половинчасова борба колът се разклати ... и тя го измъкна най-после из почвата.“

- а) „Немили – недраги“
- б) „До Чикаго и назад“
- в) „По жътва“
- г) „Една българка“

18. С кой отговор НЕ може да продължи изречението?

Повестта „Немили – недраги“ и разказът „Една българка“ ...

- а) пресъздават различни български позиции.
- б) са създадени преди Освобождението.
- в) дават ярки примери на човешка взаимопомощ.
- г) говорят за жертвоготовно българско поведение.

19. Кой цитат от одата „Опълченците на Шипка“ представя идеята за безсмъртието на подвига?

- а) „... голямо антично като Термопили славно, безгранично...“
- б) „България цяла сега нази гледа...“

- в) „... Но ний знаем, че в нашто недавно свети нещо ново, има нещо славно, ...“
 г) „И днес йощ Балканът, щом буря зафаща ...“

20. За всеки от цитатите запишете име на герой и заглавие на творба.

- а) „Най-старият от тях, който беше най-снажен, дълголик, сух, жълт, с гъста черна брада...“
 б) „Галазите идат; всички те нащрек са!“
 в) „... да помнят и те да знаят, че и те брат са имали, ...“
 г) „Той беше мургав, висок, чернобрад четирийсетгодишен човек с бляскаво черкезко облекло.“

21. Преобразувайте пряката реч в непряка, като спазвате правилата за пунктуационното оформяне и запазете основното глаголно време.

Бунтовникът тръгна из гората, цял потресен, безнадежден. Но разплаканият глас на бабата му извика:

–Момче, крий се хубаво днес. Довечера пак тук, да те намеря...

22. Прочетете откъс от ученическо съчинение разсъждение. Отстранете допуснатите грешки и го препишете вярно.

За Йовков детайла е предпочитано средство с, което прониква в душата на героите си. Често пъти в детайла е събрана цялата човешка съдба. И майката и момичето са представени с знака на страданието и очакването: майката – „жълта и сломена“, момичето - със снага „ступена от болеста а лицето й „като восак“.

23. Попълнете таблицата, като в първата колона запишете буквата, с която е означено заглавието на всяка творба, а във втората съответния ѝ жанр.

- а) „На прощаване“
 б) „Бай Ганьо у Иречека“
 в) „Неразделни“
 г) „Една българка“

24. Прочетете откъсите от литературни произведения. Попълнете таблицата, като срещу буквата на всеки цитат попълните номера на съответното изразно средство.

- а) „патроните липсват, но волите траят“
 б) „що небето синьо крепи с рамената“
 в) „желязото срещат с железни си гърди“
 г) „като че е изсякла кола дърва“

- 1) метонимия
 2) сравнение
 3) антитеза
 4) хипербола

25. Какви контрастни чувства вълнуват лирическият говорител в стихотворението „Българският език“? Запишете наблюденията си в 2 – 3 изречения.